ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Технологии инклюзивного образования

1. **Целью** изучения дисциплины является формирование системы научных представлений об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии инклюзивного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору".

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01**
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на в процессе изучения дисциплин: «Информационные технологии в специальном образовании», «Педагогика», «Психология»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Технологии инклюзивного образования»» необходимо для изучения дисциплин «Образование лиц с задержкой психического развития», «Образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения», «Образование лиц с нарушениями речи», «Образование лиц с нарушением слуха» и др., подготовки выпускных квалификационных работ, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологии инклюзивного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-4 Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	**ПК-4.1** Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами **ПК-4.2** Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий **ПК-4.3** Разрабатывает коррекционно-развивающие программы	**Знает:** педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся. **Умеет:** применить методические приемы и педагогические технологии для формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся. **Владеет:** навыками координации совместной работы школы и семьи по формированию, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

	для обучающихся с ОВЗ.	

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: З.А.Джуккаева, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития